



Kaufmann/frau EFZ

Kompetenzraster

e2: Informationen im wirtschaftlichen und kaufmännischen Bereich recherchieren und auswerten

Eine Selbsteinschätzung vornehmen

1.1 Leitfrage 1

Gelingt es mir, Rechercheauftrag und -thema vollständig zu erfassen?

Kompetenzkriterien

Ich fasse den Grund für die Recherche in eigenen Worten zusammen.

Ich formuliere zu Beginn der Recherche mein Rechercheziel in einem Satz.

Ich notiere mir sämtliche Vorgaben zum Rechercheauftrag in geeigneter Form (z.B. Zeitkontingent oder Art und Weise der Aufbereitung).

Ich grenze mein Recherchethema anhand einer zu beantwortenden Frage schlüssig ein.

Ich unterteile mein Recherchethema in sinnvolle Stichworte. Sinnvoll bedeutet, sie decken das Thema gut ab und schweifen nicht zu weit davon ab.

Ich strukturiere und halte meine Stichworte in einer übersichtlichen Form fest, z.B. in einem MindMap.

1.2 Leitfrage 2

Bin ich in der Lage, geeignete Informationsquellen für eine Recherche zu bestimmen?

Kompetenzkriterien



Ich definiere zielsicher, welchen Ansprüchen die Quellen für meine Recherche genügen müssen.

Ich ziehe bei jeder Recherche unterschiedliche Quellen in vertrauenswürdigen Medien (z.B. Zeitungen, Fachzeitschriften, geprüfte Publikationen, Bücher, offizielle Berichte, seriöse Webseiten) heran.

Ich gestalte meine Suche im Internet professionell. Das heißt, ich verwende gezielte Suchmethoden und passende Suchmaschinen (z.B. Google Scholar).

Bevor ich mich vertieft mit einer Quelle beschäftige, schätze ich stets ab, ob die Quelle seriös und vertrauenswürdig ist.

Ich halte bewährte Quellen für mein Berufsfeld bei jeder Recherche übersichtlich in einem zentralen Dokument fest – sowohl online als auch offline.

1.3 Leitfrage 3

Liefere ich Rechercheergebnisse in hoher Qualität?

Kompetenzkriterien

Ich bestimme passende Beiträge für meine Recherche zuverlässig und zielsicher.

Ich entnehme die relevanten Informationen aus den ausgewählten Beiträgen schnell und sicher.

Ich dokumentiere die gesammelten Informationen laufend in einer geeigneten Weise, z.B. in einer Infotabelle.

Ich prüfe meine Informationen kontinuierlich auf ihre Seriosität. Dabei verwende ich die passenden Prüfkriterien (z.B. korrekte Rechtschreibung oder Autorin bekannt).

Ich beurteile die Qualität meiner Rechercheergebnisse zum Schluss vollständig und kritisch.

1.4 Leitfrage 4

Dokumentiere ich meine Rechercheergebnisse in geeigneter Weise?

**Kompetenzkriterien**

Ich strukturiere meine Rechercheergebnisse übersichtlich.

Ich fasse die Ergebnisse so zusammen, dass sie für den Empfänger der Recherche einen optimalen Umfang aufweisen.

Ich gebe die Quellen meiner Ergebnisse konsequent an.

Ich bereite meine Ergebnisse stets gemäss den Ansprüchen der Adressatin auf.

Ich streiche die wichtigen und betriebsrelevanten Aussagen heraus, sodass sie gut ersichtlich sind.

1.5 Leitfrage 5

Gelingt es mir, mein eigenes Vorgehen laufend zu analysieren und zu optimieren?

Kompetenzkriterien

Ich messe meine Recherche immer am Ziel.

Ich ermittle selbstkritisch, ob ich Ziele nicht erreiche.

Ich leite passende Massnahmen ab, die mir bei der nächsten Recherche helfen, meine Ziele zu erreichen.

Nach allen Recherchen halte ich für mich wichtige Erkenntnisse so fest, dass ich sie bei der nächsten Recherche wieder zur Hand habe.



Eine Fremdeinschätzung vornehmen

1.6 Leitfrage 1

Gelingt es ihm/ihr, Rechercheauftrag und -thema vollständig zu erfassen?

Kompetenzkriterien

Er/sie fasst den Grund für die Recherche in eigenen Worten zusammen.

Er/sie formuliert zu Beginn der Recherche sein/ihr Rechercheziel in einem Satz.

Er/sie notiert sich sämtliche Vorgaben zum Rechercheauftrag in geeigneter Form (z.B. Zeitkontingent oder Art und Weise der Aufbereitung).

Er/sie grenzt sein/ihr Recherchethema anhand einer zu beantwortenden Frage schlüssig ein.

Er/sie unterteilt sein/ihr Recherchethema in sinnvolle Stichworte. Sinnvoll bedeutet, sie decken das Thema gut ab und schweifen nicht zu weit davon ab.

Er/sie strukturiert und hält seine/ihre Stichworte in einer übersichtlichen Form fest, z.B. in einem MindMap.

1.7 Leitfrage 2

Ist er/sie in der Lage, geeignete Informationsquellen für eine Recherche zu bestimmen?

Kompetenzkriterien

Er/sie definiert zielsicher, welchen Ansprüchen die Quellen für seine/ihre Recherche genügen müssen.

Er/sie zieht bei jeder Recherche unterschiedliche Quellen in vertrauenswürdigen Medien (z.B. Zeitungen, Fachzeitschriften, geprüfte Publikationen, Bücher, offizielle Berichte, seriöse Webseiten) heran.

Er/sie gestaltet seine/ihre Suche im Internet professionell. Das heisst, er/sie verwendet gezielte Suchmethoden und passende Suchmaschinen (z.B. Google Scholar).



Bevor er/sie sich vertieft mit einer Quelle beschäftigt, schätzt er/sie stets ab, ob die Quelle seriös und vertrauenswürdig ist.

Er/sie hält bewährte Quellen für sein/ihr Berufsfeld bei jeder Recherche übersichtlich in einem zentralen Dokument fest – sowohl online als auch offline.

1.8 Leitfrage 3

Liefert er/sie Rechercheergebnisse in hoher Qualität?

Kompetenzkriterien

Er/sie bestimmt passende Beiträge für seine/ihre Recherche zuverlässig und zielsicher.

Er/sie entnimmt die relevanten Informationen aus den ausgewählten Beiträgen schnell und sicher.

Er/sie dokumentiert die gesammelten Informationen laufend in einer geeigneten Weise, z.B. in einer Infotabelle.

Er/sie prüft seine/ihre Informationen kontinuierlich auf ihre Seriosität. Dabei verwendet er/sie die passenden Prüfkriterien (z.B. korrekte Rechtschreibung oder Autorin bekannt).

Er/sie beurteilt die Qualität seiner/ihrer Rechercheergebnisse zum Schluss vollständig und kritisch.

1.9 Leitfrage 4

Dokumentiert er/sie seine/ihre Rechercheergebnisse in geeigneter Weise?

Kompetenzkriterien

Er/sie strukturiert seine/ihre Rechercheergebnisse übersichtlich.

Er/sie fasst die Ergebnisse so zusammen, dass sie für den Empfänger der Recherche einen optimalen Umfang aufweisen.

Er/sie gibt die Quellen seiner/ihrer Ergebnisse konsequent an.



Er/sie bereitet seine/ihre Ergebnisse stets gemäss den Ansprüchen der Adressatin auf.

Er/sie streicht die wichtigen und betriebsrelevanten Aussagen heraus, sodass sie gut ersichtlich sind.

1.10 Leitfrage 5

Gelingt es ihm/ihr, sein/ihr eigenes Vorgehen laufend zu analysieren und zu optimieren?

Kompetenzkriterien

Er/sie misst seine/ihre Recherche immer am Ziel.

Er/sie ermittelt selbstkritisch, ob er/sie Ziele nicht erreicht.

Er/sie leitet passende Massnahmen ab, die ihm/ihr bei der nächsten Recherche helfen, seine/ihre Ziele zu erreichen.

Nach allen Recherchen hält er/sie für sich wichtige Erkenntnisse so fest, dass er/sie sie bei der nächsten Recherche wieder zur Hand hat.
