



**Kaufmann/frau EFZ**

---

**Kompetenzraster**

---

**b3: In wirtschaftlichen Fachdiskussionen mitdiskutieren**

---

**Eine Selbsteinschätzung vornehmen**

**1.1 Leitfrage 1**

---

Recherchiere ich gekonnt geeignete Informationen zu verschiedenen Themen, um mir zu verschiedenen Themen fundiert eine eigene Meinung zu bilden?

**Kompetenzkriterien**

---

Ich bestimme passende Informationsquellen für meine Recherchen.

---

Ich prüfe jede Quelle mithilfe von passenden Kriterien auf ihre Qualität und entlarve so Falschnachrichten.

---

Ich leite gezielt und umfassend die Einflüsse verschiedener Ereignisse auf meinen Betrieb und meine Branche ab.

---

Ich bilde mir erst eine Meinung, wenn ich mich umfassend über ein Thema informiert habe.

---

Verschiedene Positionen wäge ich neutral gegeneinander ab und beziehe immer auch die Konsequenzen für Beteiligte ein.

---

Ich übernehme nicht vorschnell Meinungen von anderen Leuten, die mich durch ihre Autorität oder Position beeindruckten.

---



## 1.2 Leitfrage 2

---

Argumentiere und trete ich in wirtschaftlichen Fachdiskussionen überzeugend auf?

### **Kompetenzkriterien**

---

Ich trage meinen Standpunkt deutlich und ruhig vor, indem ich kurze und klare Sätze verwende und Füllwörter vermeide (z.B. «eigentlich», «im Prinzip», «könnte», «würde», «eventuell»).

---

Ich zeige Vorteile und Nutzen meiner Position aussagekräftig auf.

---

Meine Position begründe ich kompetent mit Fakten, die wirklich stimmen.

---

Ich lasse mich nur von wirklich guten, durchdachten und wahren Argumenten von meiner Meinung abbringen.

---

Ich achte auf meine Körpersprache und setze diese gekonnt in Diskussionen ein (z.B. Blickkontakt halten, aufrechte Haltung, lockere Schultern).

---

Ich bemühe mich darum, genügend laut und deutlich zu sprechen, und vermeide es, zu nuscheln.

---

## 1.3 Leitfrage 3

---

Gelingt es mir, konstruktiv mit anderen Meinungen umzugehen?

### **Kompetenzkriterien**

---

Ich höre bei Gegenargumenten und Rückfragen aufmerksam zu und lasse mein Gegenüber ausreden.

---

Ich bleibe auf der sachlichen Ebene und lasse mich nicht durch meine Emotionen leiten.

---

Ich greife mein Gegenüber nicht an, indem ich Abwertungen wie z.B. «Unsinn», «Schwachsinn», «dumm» vermeide.



Ich vertrete die Ansicht, dass jede Meinung wertvoll ist, und akzeptiere Meinungen, die meiner eigenen widersprechen.

---

#### **1.4 Leitfrage 4**

---

Bereite ich wirtschaftliche Fachdiskussionen zielführend nach?

##### **Kompetenzkriterien**

---

Nach einer Diskussion mache ich mir gezielt Gedanken zu den vorgebrachten Argumenten und Themen.

---

Wenn mir etwas unklar ist oder sich neue Fragen aufgetan haben, nehme ich eine Nachrecherche vor.

---

Ich reflektiere mein eigenes Diskussionsverhalten selbstkritisch.

---

Wenn ich in meinem Diskussionsverhalten Schwachstellen entdecke, mache ich mir Gedanken zu möglichen Verbesserungsmaßnahmen für die Zukunft.

---

#### **Eine Fremdeinschätzung vornehmen**

#### **1.5 Leitfrage 1**

---

Recherchiert er/sie gekonnt geeignete Informationen zu verschiedenen Themen, um sich zu verschiedenen Themen fundiert eine eigene Meinung zu bilden?

##### **Kompetenzkriterien**

---

Er/sie bestimmt passende Informationsquellen für seine/ihre Recherchen.

---

Er/sie prüft jede Quelle mithilfe von passenden Kriterien auf ihre Qualität und entlarvt so Falschnachrichten.

---

Er/sie leitet gezielt und umfassend die Einflüsse verschiedener Ereignisse auf seinen/ihren Betrieb und seine/ihre Branche ab.

---

Er/sie bildet sich erst eine Meinung, wenn er/sie sich umfassend über ein Thema informiert hat.



Verschiedene Positionen wägt er/sie neutral gegeneinander ab und bezieht immer auch die Konsequenzen für Beteiligte ein.

---

Er/sie übernimmt nicht vorschnell Meinungen von anderen Leuten, die ihn/sie durch ihre Autorität oder Position beeindrucken.

---

## 1.6 Leitfrage 2

---

Argumentiert und tritt er/sie in wirtschaftlichen Fachdiskussionen überzeugend auf?

### **Kompetenzkriterien**

---

Er/sie trägt seinen/ihren Standpunkt deutlich und ruhig vor, indem er/sie kurze und klare Sätze verwendet und Füllwörter vermeidet (z.B. «eigentlich», «im Prinzip», «könnte», «würde», «eventuell»).

---

Er/sie zeigt Vorteile und Nutzen seiner/ihrer Position aussagekräftig auf.

---

Seine/ihre Position begründet er/sie kompetent mit Fakten, die wirklich stimmen.

---

Er/sie lässt sich nur von wirklich guten, durchdachten und wahren Argumenten von seiner/ihrer Meinung abbringen.

---

Er/sie achtet auf seine/ihre Körpersprache und setzt diese gekonnt in Diskussionen ein (z.B. Blickkontakt halten, aufrechte Haltung, lockere Schultern).

---

Er/sie bemüht sich darum, genügend laut und deutlich zu sprechen, und vermeidet es, zu nuscheln.

---

## 1.7 Leitfrage 3

---

Gelingt es ihm/ihr, konstruktiv mit anderen Meinungen umzugehen?

### **Kompetenzkriterien**

---

Er/sie hört bei Gegenargumenten und Rückfragen aufmerksam zu und lässt sein/ihr Gegenüber ausreden.



Er/sie bleibt auf der sachlichen Ebene und lässt sich nicht durch seine/ihre Emotionen leiten.

---

Er/sie greift sein/ihr Gegenüber nicht an, indem er/sie Abwertungen wie z.B. «Unsinn», «Schwachsinn», «dumm» vermeidet.

---

Er/sie vertritt die Ansicht, dass jede Meinung wertvoll ist, und akzeptiert Meinungen, die seiner/ihrer eigenen widersprechen.

---

## 1.8 Leitfrage 4

---

Bereitet er/sie wirtschaftliche Fachdiskussionen zielführend nach?

### Kompetenzkriterien

---

Nach einer Diskussion macht er/sie sich gezielt Gedanken zu den vorgebrachten Argumenten und Themen.

---

Wenn ihm/ihr etwas unklar ist oder sich neue Fragen aufgetan haben, nimmt er/sie eine Nachrecherche vor.

---

Er/sie reflektiert sein/ihr eigenes Diskussionsverhalten selbstkritisch.

---

Wenn er/sie in seinem/ihrer Diskussionsverhalten Schwachstellen entdeckt, macht er/sie sich Gedanken zu möglichen Verbesserungsmaßnahmen für die Zukunft.

---