

# Betrieblicher Kompetenznachweis (Erfahrungsnote)

**Bildungsbericht / Kompetenznachweis**

Abgabetermin *		Beobachten		Beurteilung	
Status	Betrieblicher Kompetenznachweis	Arbeitsverhalten, Lernmod.	(Bildungsbericht)	Beurteilung durch Lernende (Bildungsbericht)	Zielsetzungen, Massnahmen (Bildungsbericht)
In diesem Reiter wird die Erfahrungsnote anhand von Beurteilungskriterien berechnet. Hier finden Sie den <a href="#">Leitfaden für das Qualifikationsgespräch</a> .					

**Qualifikationsgespräch**

Beurteilungskriterium	Punkte	Erreichte Punkte
1.1 Erreichte Handlungskompetenzen	2 von 3	(4 x 2) 8
1.2 Stärken und Schwächen reflektieren	2 von 3	(1 x 2) 2
1.3 Erkenntnisse ableiten	2 von 3	(1 x 2) 2
1.4 Motivation und Eigeninitiative zeigen	2 von 3	(1 x 2) 2
1.5 Aktive interne und externe Zusammenarbeit	2 von 3	(1 x 2) 2
<b>Gesamtpunktzahl</b>	<b>10 von 15</b>	<b>16 von 24</b>

Erfahrungsnote: 4,5      \*\*Berechnungsschlüssel: Note =  $\frac{\text{erzielte Punktzahl} \times 5}{\text{max. mögliche Punktzahl}} + 1$

**1.1 Beurteilungskriterium 1: Erreichte Handlungskompetenzen**  
Hat die/die Lernende alle für das entsprechende Semester vorgesehenen Handlungskompetenzen entwickelt?  
Diese Einschätzung wird auch als Teil des Bildungsberichts ausgewiesen.  
*(Fokus: behandelte Arbeitssituationen und Arbeit mit Praxisaufträgen)*

1 weng 0 1 2 3 stark

**3 Punkte:** Der/die Lernende hat alle für das Semester vorgesehenen Handlungskompetenzen entwickelt. Sie/Er hat alle Praxisaufträge dokumentiert. Er/sie reflektiert seine/ihre Ausführungen und Erfahrung nachvollziehbar.

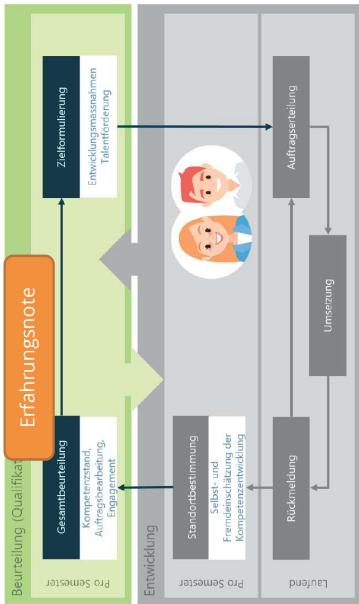
**2 Punkte:** Der/die Lernende hat fast alle für das Semester vorgesehenen Handlungskompetenzen entwickelt. Sie/Er hat fast alle Praxisaufträge dokumentiert und reflektiert.

**1 Punkt:** Der/die Lernende hat einige wenige für das Semester vorgesehenen Handlungskompetenzen entwickelt. Sie/Er hat weniger als die Hälfte der Praxisaufträge dokumentiert und reflektiert.

**0 Punkte:** Der/die Lernende hat keine für das Semester vorgesehenen Handlungskompetenzen entwickelt. Sie/Er hat keine der Praxisaufträge dokumentiert.

[+] Selbst- und Fremdeinschätzungen der Leitfragen

**Jan** kann Flussdiagramme bereits aus seiner Pfadi-Werterbildung. Und er weiß schon sehr gut mit Flussdiagrammen umzugehen. Er kennt die Symbole und kann diese richtig einsetzen. Manchmal wäre gut er würde die Prozesse noch etwas eingehender analysieren, um allfällige Varianten der Teilschritte besser zu erkennen.



Die Berechnung der Erfahrungsnote erfolgt gemäss dem offiziellen SKKAB Notenrechner.

Die Beurteilung des Kriteriums 1 «Erreichte Handlungskompetenzen» fliesst ebenfalls in den Bildungsbericht ein.

Als Unterstützung zur Beurteilung werden die Einschätzungen aus dem Kompetenzraaster angezeigt.