



## **Kaufmann/frau EFZ**

---

### **Kompetenzraster**

---

## **e3: Markt- und betriebsbezogene Statistiken und Daten auswerten und aufbereiten**

---

### **Eine Selbsteinschätzung vornehmen**

#### **1.1 Leitfrage 1**

---

Nehme ich die Informationen zu einem Analyse- oder Aufwertungsauftrag jeweils vollständig entgegen?

##### **Kompetenzkriterien**

---

Ich gebe mein Analyseziel klar wieder, z.B. anhand einer Frage, die es zu beantworten gilt.

---

Ich benenne sowohl Adressat als auch die Form der Analyse schlüssig.

---

Ich identifiziere meine Datengrundlage zielsicher anhand des Auftrags.

---

Ich beschaffe mir meine benötigten Daten selbstständig, wenn sie vom Auftraggeber nicht vorgegeben sind.

---

Ich dokumentiere die Informationen zu einem Auftrag stets vollständig, sodass ich sie während der Analysearbeit zur Hand habe.

#### **1.2 Leitfrage 2**

---

Bin ich in der Lage, inhaltliche Analysen sauber durchzuführen?

##### **Kompetenzkriterien**

---

Ich verschaffe mir einen Überblick über die Daten, indem ich für mich Umfang, Form und auffallende Inhalte kläre.



Ich entwerfe ausschliesslich sinnvolle Kategorien.

---

Ich ordne die Inhalte den Kategorien stets korrekt zu.

---

Ich ziehe aus den zugeordneten Inhalten sinnvolle und korrekte Ergebnisse. Ich erkenne z.B., wie häufig eine Kategorie zutrifft.

---

Ich frage mich bei jedem Ergebnis kritisch, ob es plausibel ist oder nicht.

### 1.3 Leitfrage 3

---

Bin ich in der Lage, quantitative Auswertungen sauber durchzuführen?

#### Kompetenzkriterien

---

Ich schaffe mir einen Überblick über die Daten, indem ich für mich Umfang, Form und auffallende Inhalte kläre.

---

Ich kläre anhand des Auftrags, wie das Ergebnis meiner Auswertung aussehen soll, z.B. absolute Zahl oder Balkendiagramm.

---

Ich berechne kaufmännische Kennzahlen, beschreibende Statistiken und Veränderungen über die Zeit immer mit der richtigen Formel.

---

Ich vergleiche jedes Ergebnis aus meiner Berechnung mit einem plausiblen Richtwert.

---

Ich dokumentiere meine Rechnungswege nachvollziehbar und vollständig.

### 1.4 Leitfrage 4

---

Interpretiere ich Ergebnisse aus Analysen und Auswertungen plausibel?

#### Kompetenzkriterien

---

Ich beschreibe in einem ersten Schritt die vorliegenden Zahlen korrekt.

---

Ich ordne fachkundig ein, was jede Zahl des Ergebnisses konkret bedeutet.



Ich erkläre schlüssig und nachvollziehbar, was die Ergebnisse für den Betrieb bedeuten.

---

Ich leite aus der Interpretation und den Ergebnissen gegebenenfalls sinnvolle Massnahmen für den Betrieb ab.

## Eine Fremdeinschätzung vornehmen

### 1.5 Leitfrage 1

---

Nimmt er/sie die Informationen zu einem Analyse- oder Auswertungsauftrag jeweils vollständig entgegen?

#### Kompetenzkriterien

---

Er/sie gibt sein/ihr Analyseziel klar wieder, z.B. anhand einer Frage, die es zu beantworten gilt.

---

Er/sie benennt sowohl Adressat als auch die Form der Analyse schlüssig.

---

Er/sie identifiziert seine/ihre Datengrundlage zielsicher anhand des Auftrags.

---

Er/sie beschafft sich seine/ihre benötigten Daten selbstständig, wenn sie vom Auftraggeber nicht vorgegeben sind.

---

Er/sie dokumentiert die Informationen zu einem Auftrag stets vollständig, sodass er/sie sie während der Analysearbeit zur Hand hat.

### 1.6 Leitfrage 2

---

Ist er/sie in der Lage, inhaltliche Analysen sauber durchzuführen?

#### Kompetenzkriterien

---

Er/sie verschafft sich einen Überblick über die Daten, indem er/sie für sich Umfang, Form und auffallende Inhalte klärt.

---

Er/sie entwirft ausschliesslich sinnvolle Kategorien.

---

Er/sie ordnet die Inhalte den Kategorien stets korrekt zu.



Er/sie zieht aus den zugeordneten Inhalten sinnvolle und korrekte Ergebnisse. Er/sie erkennt z.B., wie häufig eine Kategorie zutrifft.

---

Er/sie fragt sich bei jedem Ergebnis kritisch, ob es plausibel ist oder nicht.

## 1.7 Leitfrage 3

---

Ist er/sie in der Lage, quantitative Auswertungen sauber durchzuführen?

### **Kompetenzkriterien**

---

Er/sie schafft sich einen Überblick über die Daten, indem er/sie für sich Umfang, Form und auffallende Inhalte klärt.

---

Er/sie klärt anhand des Auftrags, wie das Ergebnis seiner/ihrer Auswertung aussehen soll, z.B. absolute Zahl oder Balkendiagramm.

---

Er/sie berechnet kaufmännische Kennzahlen, beschreibende Statistiken und Veränderungen über die Zeit immer mit der richtigen Formel.

---

Er/sie vergleicht jedes Ergebnis aus seiner/ihrer Berechnung mit einem plausiblen Richtwert.

---

Er/sie dokumentiert seine/ihre Rechnungswege nachvollziehbar und vollständig.

## 1.8 Leitfrage 4

---

Interpretiert er/sie Ergebnisse aus Analysen und Auswertungen plausibel?

### **Kompetenzkriterien**

---

Er/sie beschreibt in einem ersten Schritt die vorliegenden Zahlen korrekt.

---

Er/sie ordnet fachkundig ein, was jede Zahl des Ergebnisses konkret bedeutet.

---

Er/sie erklärt schlüssig und nachvollziehbar, was die Ergebnisse für den Betrieb bedeuten.



Er/sie leitet aus der Interpretation und den Ergebnissen gegebenenfalls sinnvolle Massnahmen für den Betrieb ab.